



Nr. 8106/21.01.2013

ACORD

asupra poziției comune a Ministerului Educației Naționale și a federațiilor sindicale din învățământul preuniversitar referitoare la prevederile Legii nr. 1/2011 și ale OUG nr. 92/2012, privind statutul funcțiilor didactice de învățător/învățătoare și educator/educatoare.

Prevederile art. 247 din Legea nr. 1, intrată în vigoare în luna februarie 2011, scoteau în afara legii funcțiile didactice de educator/educatoare și învățător/învățătoare. Astfel, se anula o tradiție de un secol a învățământului românesc, fiind unanim recunoscut faptul că *școala normală* și, mai târziu, *liceul pedagogic* au format dascăli de mare valoare, o categorie profesională deosebit de importantă în comunitate. Ca urmare a art. 247 din legea mai sus menționată, 39.730 de învățători/învățătoare și educatori/educatoare nu se mai regăseau între funcțiile didactice prevăzute de lege și, mai mult, prin aplicarea *ad litteram* a prevederilor în vigoare, aceștia se aflau în situația de a nu mai putea fi menținuți în sistem.

În același timp, conținutul art. 248, alin. (3), din Legea nr. 1/2011 creează confuzie între noțiunile de competențe profesionale dobândite formal, informal sau nonformal și studii de specialitate, specifice învățământului superior. De asemenea, alin. (3) este în contradicție cu alin. (1) și alin. (2) ale aceluiași articol, care prevăd condițiile minime necesare pentru ocuparea unei funcții didactice.

Aplicarea *ad litteram* a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului (OMECTS) nr. 5484/2011 care aprobă *Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru*

1 H.S.

N.M.O.

cc.
Pp
me

învățămintul preșcolar, profesor pentru învățămintul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor ar fi determinat concedierea unui număr de 16.656 cadre didactice – educatori/educatoare, învățători/învățătoare –, deoarece aceștia nu ar mai fi îndeplinit condițiile prevăzute de lege pentru ocuparea acestor posturi. Această situație, creată la mijlocul anului școlar, ar fi lăsat sute de mii de copii fără dascăli la clasă.

Prin Ordonanța de urgență (OUG) nr. 92/2012, se reintroduc funcțiile didactice de educatori/educatoare și învățători/învățătoare, reparând astfel o discriminare produsă de Legea nr. 1/2011 și evitând crearea dezordinii în sistemul de învățământ.

În aceste condiții, având în vedere interesul comun pentru consolidarea statutului personalului didactic și pentru încurajarea unui învățământ performant, atât Ministerul Educației Naționale, cât și federațiile sindicale reprezentative din învățământul preuniversitar **agrecează următoarele puncte de vedere și direcții de acțiune:**

1. În sesiunea parlamentară în curs, **se va susține menținerea, în Legea nr. 1/2011, a funcțiilor didactice de educator/educatoare și învățător/învățătoare**, pentru cei care se află în prezent în sistem, fără alte condiționalități. De asemenea, se va solicita Parlamentului României să revizuiască art. 248 al Legii 1/2011, astfel încât acesta să reglementeze situația tuturor cadrelor didactice aflate sub incidența prevederilor acestui articol.
2. **Se va modifica și completa Anexa 2 a OMECTS nr. 6563 /2011 privind aprobarea Calendarului activităților** prevăzute în Metodologia privind *recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 5484/2011, sesiunea 2012, **prin prelungirea termenelor prevăzute.**

2 H.S.
N.M.D.
C.C.
P.P.
M.E.

3. **Ministerul Educației Naționale și federațiile sindicale vor identifica mecanisme și soluții de formare inițială și de dezvoltare profesională, care să vină în sprijinul celor care doresc să-și completeze studiile în învățământul superior, și vor iniția proiecte ce se pot finanța din fonduri europene, pentru atingerea acestor obiective.**
4. **Ministerul Educației Naționale și federațiile sindicale au constatat că în Legea educației naționale nr. 1/2011 sunt norme contradictorii, inaplicabile, discriminatorii și prevederi care creează o perturbare majoră a sistemului educațional. În acest context, părțile semnatare se angajează să conlucreze în susținerea demersurilor de modificare a Legii nr. 1/2011, în Parlament, astfel încât norma legislativă să fie predictibilă și să creeze auspiciile pentru ca sistemul de învățământ să revină la o stare de normalitate.**

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Ministrul Educației Naționale
Remus PRICOPIE



Ministrul Delegat pentru Învățământ Superior,
Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică
Mihnea Cosmin COSTOIU



**FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE
DIN ÎNVĂȚĂMÂNT**

Președinte
Simion HANCESCU



FEDERAȚIA EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Președinte
Constantin CIOSU



**FEDERAȚIA SINDICATELOR DIN
ÎNVĂȚĂMÂNT "SPIRU HARET"**
Președinte

Marius Ovidiu NISTOR

